

BESOINS ASPIRATIONS	DESCRIPTION UNIVERSELLE	EXEMPLES DANS LA VIE PRIVÉE	EXEMPLES DANS LA VIE SCOLAIRE	EXEMPLES DANS LA VIE PROFESSIONNELLE
BESOINS PHYSIOLOGIQUES ET MATÉRIELS	<p>Survie de l'individu (respirer, boire, manger, faire ses besoins, se réchauffer, dormir, bouger, éviter la douleur, les intempéries, etc.).</p> <p>Survie de l'espèce (sexualité).</p>	<p>Bien dormir, alimentation équilibrée, exercice physique...</p> <p>Disposer d'un environnement matériel correct : chauffage, commodités...</p> <p>Pouvoir d'achat satisfaisant.</p>	<p>L'élève a bien déjeuné, bien dormi...</p> <p>Il dispose d'un environnement de travail optimal : il peut bouger, etc.</p>	<p>Avoir un emploi durable.</p> <p>Recevoir une juste rémunération.</p> <p>Travailler dans des conditions d'environnement acceptable.</p> <p>Espace de détente.</p>
SÉCURITÉ	<p>Organiser sa vie de manière à garantir sa survie.</p> <p>Besoin de sécurité, stabilité, protection, de se libérer de la peur, de l'anxiété, du chaos...</p> <p>Besoin de structure, d'ordre, de lois, de limites, d'être protégé par quelqu'un de fort...</p>	<p>Être propriétaire de sa maison.</p> <p>Se sentir en sécurité chez soi.</p> <p>Sécurité de la propriété (alarmes, assurances...).</p> <p>Accumuler (écreuil).</p> <p>Privilégier la stabilité.</p> <p>Avoir une certaine maîtrise sur les choses.</p> <p>Pouvoir faire confiance.</p> <p>Pouvoir s'occuper de sa santé.</p> <p>Disposer d'assurances et de protection sociale.</p>	<p>École protégée de l'extérieur.</p> <p>Jeux extérieurs sécurisés.</p> <p>Information des enfants sur les dangers potentiels.</p> <p>Surveillance attentive par l'équipe pédagogique.</p> <p>Assurance scolaire.</p>	<p>Sécurité de l'emploi.</p> <p>Travailler dans une entreprise stable et sécurisante.</p> <p>Être informé.</p> <p>Travailler avec une sécurité physique correcte.</p> <p>Avoir confiance en ses capacités.</p> <p>Pouvoir trouver de l'aide et se former.</p> <p>Pouvoir progresser dans l'entreprise.</p> <p>Avantages de l'ancienneté.</p>
AMOUR & APPARTENANCE	<p>Besoin de savoir que l'on compte pour les autres.</p> <p>Besoin de relation avec les autres, d'affection, d'amour, d'amis, de partenaire amoureux.</p> <p>Besoin d'avoir sa place dans un groupe (famille, travail, association, syndicat, etc.).</p> <p>Besoin de créer une famille, un nid.</p>	<p>S'intégrer à un groupe : famille, amis, associations, parti politique...</p> <p>Être aimé, écouté, compris, estimé par les autres.</p> <p>Obtenir un statut social.</p> <p>Pouvoir s'exprimer, partager...</p>	<p>Avoir des amis pour jouer.</p> <p>Travailler en petits groupes. Identifier chaque groupe par un thème, une affiche, etc.</p> <p>Classe aménagée en îlots.</p> <p>Avoir envie de retrouver ses copains.</p> <p>Pédagogie par projets.</p>	<p>Avoir une définition écrite et précise de sa fonction.</p> <p>Avoir l'occasion d'entrer en contact avec les autres.</p> <p>Travailler dans un bon esprit d'équipe.</p> <p>Avoir des challenges et des niveaux d'exigences.</p> <p>Pouvoir situer sa contribution par rapport à l'ensemble.</p>

BESOINS ASPIRATIONS	DESCRIPTION UNIVERSELLE	EXEMPLES DANS LA VIE PRIVÉE	EXEMPLES DANS LA VIE SCOLAIRE	EXEMPLES DANS LA VIE PROFESSIONNELLE
RECONNAISSANCE ESTIME	<p>Besoin d'être reconnu et estimé par autrui et par soi-même. Besoin d'indépendance et d'autonomie. Être utile, avoir de la valeur. Conserver son autonomie, son identité. Désir de puissance, de réalisation, d'adéquation, de maîtrise, de compétence, de confiance face au monde, d'indépendance et de liberté. Désir de réputation ou de prestige.</p>	<p>Développer son autonomie. Être reconnu, apprécié. Parler et être entendu. Sortir du lot. S'affranchir. Avoir de l'indépendance. Confiance. Respect. Statut. Estime personnelle. Reconnaissance. Réputation.</p>	<p>Donner la possibilité à l'enfant d'être fier de ce qui fait et de ce qu'il est. L'impliquer dans la définition des objectifs à atteindre. Le conduire à se sentir capable de réussir ce qu'il entreprend. Déléguer des tâches à l'enfant. Le responsabiliser.</p>	<p>Faire un travail utile, visible, apprécié. Exprimer sa compétence. Varier, innover dans sa tâche. Être apprécié et se l'entendre dire. Participer à la définition de ses objectifs professionnels. Avoir des avantages personnalisés. Recevoir délégation de pouvoir. Responsabilisation. Avoir des objectifs et un salaire personnalisés. Être consulté. Implication dans la prise de décision, les objectifs. Disposer des résultats de l'entreprise.</p>
RÉALISATION DE SOI	<p>Sommet des aspirations humaines. Le sens de sa vie. Besoin d'affirmer de manière personnelle son caractère unique, de réaliser ses potentialités, ses dons. Maslow : « ce que tout homme PEUT faire, il DOIT le faire ». Souvent, on parvient partiellement à le satisfaire pendant les vacances ou les loisirs. Mais vient un jour où l'on souhaite le combler chaque seconde de sa vie.</p>	<p>S'épanouir. Méditer. Approfondir sa culture. Développement personnel. Exprimer sa créativité. Résolution de problèmes. Mettre en valeur son potentiel.</p>	<p>Montrer aux enfants qu'ils sont aptes à résoudre des tâches seuls. Leur permettre de découvrir ce qu'ils aiment faire, d'exprimer librement leur créativité. Leur permettre d'écouter leur intuition.</p>	<p>Peu de salariés obtiennent la satisfaction de ce besoin, d'où une insatisfaction chronique qui les conduits à demander toujours plus d'avantages et à compenser dans les passe-temps, les loisirs... Se former et continuer son propre développement. Être consulté et écouté. Donner son avis sur son travail. Traiter en commun des désaccords. Décider ensemble. Être autonome.</p>